

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | | | | | | | | |
| NO. | 1 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| INV. | | | | | | | | | | |

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
IPS-SEJARAH MELALUI MODEL *CARD SORT* SISWA
KELAS VII SMP N 4 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:
DEFI ANGGRAENI
06406241022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS-Sejarah Melalui Model *Card Sort* (Sortir Kartu) Siswa Kelas VII SMP N 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 11 Februari 2010

Pembimbing

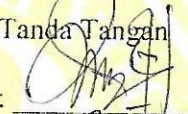
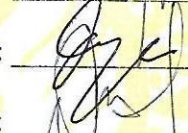

M. Nur Rokhman, M. Pd

NIP. 19660822 199203 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS-Sejarah Melalui Model *Card Sort* (Sortir Kartu) Siswa Kelas VII SMP N 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi tanggal 23 Maret 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|-------------------------|---------------|--|-----------------------|
| M. Nur Rokhman, M.Pd | Ketua Penguji |  | <u>26 - 03 - 2010</u> |
| Dyah Kumalasari, M. PD | Penguji Utama |  | <u>26 - 03 - 2010</u> |
| Terry Irenewaty, M. Hum | Sekretaris |  | <u>26 - 03 - 2010</u> |

Yogyakarta, 26 Maret 2010

Dekan FISE

Universitas Negeri Yogyakarta



Sardiman AM, M. Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Defi Anggraeni

NIM : 06406241022

Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS-
Sejarah Melalui Model *Card Sort* (Sortir Kartu) Siswa Kelas
VII SMP N 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang sepengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali di bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini dibuat oleh penulis dengan sungguh-sungguh dan penuh kesadaran, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis

Yogyakarta, 18 Maret 2010

Penulis

Defi Anggraeni

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS-
SEJARAH MELALUI MODEL *CARD SORT* (SORTIR KARTU)
SISWA KELAS VII SMP N 4 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh:
Defi Anggraeni

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang berkembang selama ini, bahwa pembelajaran IPS-Sejarah yang berlangsung selama ini cenderung tidak menarik dan monoton. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS-Sejarah siswa kelas VII di SMP N 4 Yogyakarta dengan menggunakan model *Card Sort* (Sortir Kartu), serta mengetahui kendala apa saja yang muncul dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau *Classroom Action Research* yang dilaksanakan dalam 3 siklus atau tindakan. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2009 hingga Maret 2010. Sasaran dari penelitian ini adalah kelas VIIIC yang dianggap memiliki motivasi yang cukup baik, namun prestasi belajarnya masih berada di bawah kelas yang lainnya. Diharapkan dengan penelitian ini akan terjadi perubahan ke arah yang lebih baik. Data yang diperoleh pada penelitian ini bersumber pada observasi yang dilakukan oleh guru kolaborator, wawancara terhadap kepala sekolah, guru dan siswa, angket motivasi, serta tes hasil belajar untuk mengetahui peningkatan prestasi siswa. Setelah semua data terkumpul kemudian dilakukan analisis data. Pada penelitian ini terdapat dua analisis data yakni, kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif digunakan untuk menghitung motivasi dan prestasi siswa, sedangkan data kualitatif menggunakan teknik analisis Milles dan Hubberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Card Sort* mampu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Untuk motivasi siswa pada siklus I mengalami peningkatan dari 75.65 menjadi 77.11. Pada siklus II juga mengalami peningkatan 74.074 menjadi 76.39, sedangkan untuk siklus III juga mengalami peningkatan dari 76.48 menjadi 79.1. Prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan, pada siklus I rerata nilai meningkat dari 51.1 menjadi 87.5, pada siklus II mengalami peningkatan dari 46.76 menjadi 66.8, sedangkan untuk siklus III meningkat dari 56 menjadi 82.9. Kendala-kendala yang dihadapi selama dilaksanakannya penelitian ini adalah komunikasi guru dengan siswa, perhatian dan bimbingan dari guru, penataan ruangan dan materi yang disampaikan pada tiap siklus, serta pengaruh waktu.

Kata Kunci: Peningkatan Motivasi, Peningkatan Prestasi, Model *Card Sort* (Sortir Kartu)